**Экспертное заключение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| об уровне профессиональной деятельности учителя, работающего в общеобразовательной организации  при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** | | |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **7** |  | | |  |  | | |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | | | | 1 | -отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 | | |  |  | | |
| 1.2. | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности проходящих аттестацию | | | | 6 | 25% и более - 6  от 15% до 25% - 5  от 7% до 15% - 4  менее 7% - 0 | | |  |  | | |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **12** |  | | |  |  | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, здоровьесберегающую и др. деятельность, в том числе охваченных превентивными программами, в общей численности обучающихся у учителя | | | | 3 | 50% и более - 3  от 25% до 50% - 2,5  до 25% - 2  -нет – 0 | | |  |  | | |
| 2.2 | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | | | | 3  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  - здоровьесберегающая или другая деятельность - 1  - нет – 0 | | |  |  | | |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.) на разных уровнях, в том числе в дистанционной форме. | | | | 2,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | | |  |  | | |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционной форме. | | | | 3,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский – 3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  -образовательной организации – 1,5  нет – 0 | | |  |  | | |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | **17** |  | | |  |  | | |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | | | | | | | |
| **3.1.1** | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | | | 2 | да – 2 нет – 0 | | |  |  | | |
| **3.1.2** | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | | | 2  принцип накопления | - использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5  -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5  нет - 0 | | |  |  | | |
| **3.1.3** | | Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | | | 2 | да – 2 нет –0 | | |  |  | | |
| **3.1.4** | | Использование различных форм сопровождения и наставничества | | | 2 | да-2  нет - 0 | | |  |  | | |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | |
| **3.2.1** | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | | 2  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | | |  |  | | |
| **3.2.2** | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | | |  |  | | |
| **3.2.3** | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | | 1 | -да - 1  -нет - 0 | | |  |  | | |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | | | |  | | |
| **3.3.1** | | Активность участия в методической работе образовательной организации | | | 2  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе- 0,5  -нет - 0 | | |  |  | | |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | | | | | |
| **3.4.1** | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | | |  |  | | |
|  | |  | | | **36** |  | | |  |  | | |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | | | 6 |  | | |  |  | | |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | | | 3 |  | | |  |  | | |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | | | 2 |  | | |  |  | | |
|  | | Высокий уровень общественного признания | | | 1 |  | | |  |  | | |
| **Всего** | | | | | | | | |  |  | | |
| Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории: | | | | | | | |  | | | |
| **от 24 баллов и более** | | | - | **соответствие первой** квалификационной категории | | |  |  | | | |
| **менее 24 баллов** | | | - | **несоответствие первой** квалификационной категории | | |  |  | | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

категории.

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Экспертное заключение** |   об уровне профессиональной деятельности учителя, работающего в общеобразовательной организации  при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы | |  | | (Ф.И.О.) | | (должность, место работы) | |  | |  | | аттестующегося **на высшую** квалификационную категорию |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | **Оценка экспертов** | **Основание для**  **оценки** | | **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |  |  | **7** |  | |  |  | | **1.1** | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | 1 | - отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 | |  |  | | **1.2.** | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности проходящих аттестацию | 6  принцип поглощения | -увеличение доли – 6  -устойчивость высоких результатов – 4  - менее 20% - 0 | |  |  | | **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | |  |  | **19** |  | |  |  | | **2.1** | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, здоровьесберегающую и др. деятельность, в том числе охваченных превентивными программами, в общей численности обучающихся у учителя | 3 | 50% и более - 3  от 25% до 50% - 2,5  до 25% - 2  -нет – 0 | |  |  | | **2.2** | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | 3  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  - здоровьесберегающая или другая деятельность - 1  - нет - 0 | |  |  | | **2.3** | Участие в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе в дистанционной форме | 3  принцип поглощения | - международный, всероссийский - 3  - областной – 2,5  - муниципальный - 2  нет – 0 | |  |  | | **2.4** | Наличие призовых мест (1-5) на предметных олимпиадах различного уровня, в том числе в дистанционной форме | 4  принцип поглощения | -международный, всероссийский - 4  -областной – 3,5  - муниципальный - 3  нет – 0 | |  |  | | **2.5** | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях, в том числе в дистанционной форме | 2,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 | |  |  | | **2.6** | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня, в том числе в дистанционной форме | 3,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский – 3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  нет – 0 | |  |  | | **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | |  |  | **20** |  | |  |  | | **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | | | **3.1.1** | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  | | **3.1.2** | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | 2  принцип накопления | - использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5  -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5  - нет - 0 | |  |  | | **3.1.3** | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | 2 | да – 2 нет – 0 | |  |  | | **3.1.4** | Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания | 3  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 | |  |  | | **3.1.5** | Использование различных форм сопровождения и наставничества | 2 | да-2  нет - 0 | |  |  | | **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | **3.2.1** | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 2  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  - образовательного учреждения (школа и филиалы) - 1  нет – 0 | |  |  | | **3.2.2** | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  | | **3.2.3** | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | 1 | да - 1  нет - 0 | |  |  | | **3.2.4** | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 | |  |  | | **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | | **3.3.1** | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  | | **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | |  |  | **8** | |  |  |  | | **4.1** | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | 3  принцип поглощения | | -федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  | | **4.2** | Участие в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционной форме | 2  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  | | **4.3** | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционной форме | 3  принцип поглощения | | -федеральный - 3-областной – 2,5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  | |  |  | **54** | |  |  |  | |  | Наличие особых достижений в профессиональной деятельности: | 6 | |  |  |  | |  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | |  |  |  | |  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | |  |  |  | |  | Высокий уровень общественного признания | 1 | |  |  |  | | **Всего** | | | | |  |  |   Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | **от 36 баллов и более** | - | **соответствие высшей** квалификационной категории |  | | **менее 36 баллов** | - | **несоответствие высшей** квалификационной категории |  |   «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.  **Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям высшей  (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)  квалификационной категории.  **Рекомендации экспертов**:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Эксперты:** |  |  |  | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | | |  |  |  | |   С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (согласен, не согласен)  Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |