|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации педагога-библиотекаря |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **16** |  |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации | | **3** | 50% и более - 3  от 40% до 50% - 2  от 20% до 40% - 1  менее 20% -0 |  |  |
| 1.2 | Высокий уровень посещаемости обучающимися библиотеки | | **4** | от 14 и более – 4  от 9 до 14 – 3  менее 9 - 0 |  |  |
| 1.3 | Высокий уровень читаемости (без учета выдачи учебников) | | **4** | от 22 и более – 4  от 17 до 22 – 3  менее 17 - 0 |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, полностью (успешно) освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом-библиотекарем | | **5** | -от 90% и более- 5  -менее 90 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **9** |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся в образовательной организации | | **2** | от 50% и более- 2  от 25 до 50% - 1,5  от 10% до 25% - 1  менее 10% – 0 |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | | **3**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -3  -региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 2.3 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | | **4**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -4  -региональный, областной – 3,5  - муниципальный – 3  -образовательной организации – 2,5  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **18** |  |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | |  |
| 3.1.1 | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, библиотечной работы | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Использование современных форм, методов библиотечно-информационной деятельности (в том числе в условиях реализации ФГОС) | **2** | да - 2  нет - 0 |  |  |
| 3.1.3 | | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| **3.2** | | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2** | - да - 2  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | |  |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  -образовательной организации - 2  - нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **43** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 28 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 28 баллов | - | несоответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации педагога-библиотекаря |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
|  |  | **20** |  |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **4** | 70% и более -4  от50% до 70 - 3  от 40% до 50% - 2  от 30% до 40% - 1,5  менее 30% -0 |  |  |
| 1.2 | Высокий уровень посещаемости обучающимися библиотеки | **5** | от 18 и более - 5  от 14 до 18 – 4  от 9 до 14 – 3  менее 9 - 0 |  |  |
| 1.3 | Высокий уровень читаемости (без учета выдачи учебников) | **5** | 30 и более - 5  от 22 до 30 – 4  от 17 до 22 – 3  менее 17 - 0 |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, полностью (успешно) освоивших образовательную(ые) программу(ы), реализуемую(ые) педагогом-библиотекарем | **6** | -100% - 6  -от 90% до 100%- 5  -менее 90 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
|  |  | **10** |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в мероприятия (деятельность) по формированию информационной культуры, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **3** | от 70% и более - 3  от 50% до 70% - 2  от 25 до 50% - 1,5  от 10% до 25% - 1  менее 10% – 0 |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -3  -региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 2.3 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | **4**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -4  -региональный, областной – 3,5  - муниципальный – 3  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
|  |  | **21** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, библиотечной работы | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Использование современных форм, методов библиотечно-информационной деятельности (в том числе в условиях реализации ФГОС) | **2** | да - 2  нет - 0 |  |  |
| 3.1.3 | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| 3.1.4 | Подтверждение эффективности использования современныхметодов, технологий обучения и воспитания данными педагогической диагностики | **3** | да – 3  нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  -образовательной организации - 2  - нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3** | -да - 3 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  - областной – 2,5  - муниципальный - 2  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | **62** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 41 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 41 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_