|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертное заключение** | | | | | | | |
| об уровне квалификации **преподавателя**, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в **сфере культуры** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | | **Значение**  **показателей/баллы** | **Основание**  **для оценки** | **Оценка**  **экспертов** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |
|  |  | | **11** | |  |  |  |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | | **1** | | -отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **4**  принцип поглощения | | 60% и более - 4  от 50% до 60 % - 3  от 20% до 50% - 2  менее 20% - 0 |  |  |
| 1.3 | Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, включая ГИА, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **5**  принцип поглощения | | 50 % и более - 5  от 20 % до 50 % - 4  от 7 % до 20 %- 3  менее 7% - 0 |  |  |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации | | **1** | | 100% положительных отметок – 1  менее 100 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | |
|  |  | | **14** | |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **2** | | от 30% и более- 2  от 20 до 30% - 1,5  от 10% до 20% - 1  менее 10% – 0 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | | **3** | | - международный, всероссийский -3  - региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 2  -образовательного учреждения-1 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | | **4** | | очный международный, всероссийский - 4  -заочный международный, всероссийский - 3,5  - очный фестиваль-конкурс- 3  - заочный фестиваль-конкурс- 2,5  - региональный, областной – 2  - муниципальный – 1  -образовательного учреждения- 0,5 | дипломы |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | | **5**  принцип поглощения | | -очный международный, всероссийский - 5  -заочный международный, всероссийский - 4  - очный фестиваль-конкурс- 3,5  - заочный фестиваль-конкурс- 3  - региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 1,5  -образовательного учреждения- 1 | дипломы |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | | |
|  | |  | **19** | |  |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | | |
| 3.1.1 | | Знание и использование общепедагогических, профессиональных методов, информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе обучения и воспитания | **2** | | да – 2 нет - 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Использование **профессиональных** методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | **2** | | да - 2  нет - 0 |  |  |
| **3.2** | | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | | ***-*** областной – 2  - муниципальный – 1,5  - нет - 0 | копии материалов конференций, протоколов методических заседаний и т.д. |  |
| 3.2.2 | | Наличие интернет- публикаций о результативном практическом опыте | **2** | | да - 2 нет - 0 | копии свидетельств о размещении публикаций |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2**  принцип поглощения | | - руководство методическим объединением не менее 1 года – 2  - участие в методической работе - 1  нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования | **2** | | да – 2 нет - 0 | копия приказа |  |
| 3.4.2 | | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | **3** | | да – 3 нет - 0 | копия приказа |  |
| 3.4.3 | | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | **2** | | да – 2 нет - 0 |  |  |
| 3.4.4 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | | - федеральный - 2  - областной – 1,5  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения-1 | копии грамот, благодарностей |  |
|  | |  | **44** | |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **11** | |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 8 | | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1  - **наличие** призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. За второго , третьего призёра добавляется еще по одному баллу, но не более 5.  - заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1  наличие стипендиатов - 1 | дипломы, выписки сертификаты |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) - 2 | Копии протоколов методических заседаний и т.п. |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | |  | благодарственные письма от общественных организаций |  |
|  | | | | **Всего** | | |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 30 баллов и более** | - | соответствие **первой** квалификационной категории |
| **менее 30 баллов** | - | несоответствие **первой** квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертное заключение** | | | | | | |
| об уровне квалификации **преподавателя**, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в **сфере культуры** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| аттестующегося **на высшую** квалификационную категорию | | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Основание**  **для оценки** | **Оценка экспертов** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **14** |  |  |  |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | | **1** | - отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **6**  принцип поглощения | -процентное увеличение результатов – 6  -устойчивость высоких результатов – 4  - менее 20% - 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **6**  принцип поглощения | 75% и более - 6  от 60% до 75 % - 5  от 40% до 60% - 4  менее 40% - 0 |  |  |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации | | **1** | - 100% положительных отметок – 1  - менее 100 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |
|  |  | | **14** |  |  |  |
| 2.1 | Процент обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | | **2** | от 40% и более- 2  от 30% до 40%- 1,5  от 20% до 30 % - 1  менее 10-% – 0 |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | | **3** | -международный, всероссийский -3  -региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1 | афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | | **4**  принцип поглощения | - очный, международный, всероссийский – 4  - заочный международный, всероссийский – 3,5  - очный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 3  - заочный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 2,5  - региональный, областной – 2  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | | **5**  принцип поглощения | -очный международный, всероссийский -5  - заочный международный, всероссийский – 4  - очный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 3,5  - заочный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс -** 3  -региональный, областной – 2,5  - муниципальный – 1,5  -образовательного учреждения - 1 | дипломы |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
|  |  | | **22** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1.1 | Знание и использование общепедагогических методов, информационно-коммуникационных технологий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе обучения и воспитания | | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Использование профессиональныхметодов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (выдающиеся особенности; ограниченные возможности здоровья; и т.п.) | | **2** | да - 2  нет - 0 |  |  |
| 3.1.3 | Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания | | **2**  принцип поглощения | - стабильно высокий уровень результатов – 2  - положительная динамика результатов – 2  нет – 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | **3**  принцип поглощения | - федеральный – 3-областной – 2,5 -муниципальный – 2  - нет - 0 | копии материалов конференций и т.д. |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | копии свидетельств о публикациях |  |
| 3.2.3 | Наличие интернет – публикаций о результативном практическом опыте | | **1** | -да – 1  -нет – 0 | копии свидетельств о размещении материалов |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (наличие авторских программ) | | **1** | - да – 1  - нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования | | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.3.4 | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | | **3** | да – 3 нет - 0 | копия приказа |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | |
|  |  | | **8** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | | **2**  принцип поглощения | -руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе методических объединений – 1 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  - областной – 2,5  - муниципальный - 2  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | | **1**  принцип поглощения | - международный, всероссийский – 1- областной, муниципальный - 0,5 нет - 0 |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | | **2**  принцип поглощения | - международный, всероссийский - 2- областной, муниципальный –1,5 нет - 0 |  |  |
|  |  | | **58** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | | **11** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | | 8 | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1 - **наличие** призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. (За второго, третьего призёра добавляется еще по 1 баллу, но не более 5)  - заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1  - наличие стипендиатов – 1 | дипломы, выписки, сертификаты |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | | 2 | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) – 2 | копии протоколов методических заседаний и т.п. |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | | 1 |  | благодарственные письма от общественных организаций |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 38 баллов и более** | - | соответствие **высшей** квалификационной категории |
| **менее 38 баллов** | - | несоответствие **высшей** квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_