|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации **преподавателя**, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в **сфере культуры** |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение** **показателей/баллы** | **Основание** **для оценки**  | **Оценка** **экспертов** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации.  | **1** | -отсутствие неуспевающих – 1- наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | **4**принцип поглощения | 60% и более - 4от 50% до 60 % - 3от 20% до 50% - 2менее 20% - 0 |  |  |
| 1.3 | Процент обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, включая ГИА, в общей численности обучающихся у преподавателя  | **5**принцип поглощения | 50 % и более - 5от 20 % до 50 % - 4от 7 % до 20 %- 3менее 7% - 0 |  |  |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации  | **1** | 100% положительных отметок – 1менее 100 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **14** |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | **2** | от 30% и более- 2от 20 до 30% - 1,5от 10% до 20% - 1менее 10% – 0 |  дипломы, афиши, программы, благодарственные письма  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | **3** | - международный, всероссийский -3- региональный, областной – 2,5- муниципальный – 2-образовательного учреждения-1  | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | **4** | очный международный, всероссийский - 4-заочный международный, всероссийский - 3,5 - очный фестиваль-конкурс- 3- заочный фестиваль-конкурс- 2,5- региональный, областной – 2- муниципальный – 1-образовательного учреждения- 0,5 | дипломы |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | **5**принцип поглощения | -очный международный, всероссийский - 5-заочный международный, всероссийский - 4- очный фестиваль-конкурс- 3,5- заочный фестиваль-конкурс- 3- региональный, областной – 2,5- муниципальный – 1,5-образовательного учреждения- 1 | дипломы |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**  |
|  |  | **19** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** |
| 3.1.1 | Знание и использование общепедагогических, профессиональных методов, информационно-коммуникационных технологий электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе обучения и воспитания | **2** | да – 2нет - 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование **профессиональных** методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | **2** | да - 2нет - 0 |  |  |
| **3.2** | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | ***-*** областной – 2- муниципальный – 1,5- нет - 0 | копии материалов конференций, протоколов методических заседаний и т.д. |  |
| 3.2.2 | Наличие интернет- публикаций о результативном практическом опыте  | **2** | да - 2нет - 0 | копии свидетельств о размещении публикаций |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
| 3.3.1 | Активность участия в методической работе образовательной организации  | **2**принцип поглощения | - руководство методическим объединением не менее 1 года – 2- участие в методической работе - 1  нет - 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**  |
| 3.4.1 | Участие в экспертных группах, комиссиях по независимой оценке качества образования | **2** | да – 2 нет - 0 | копия приказа |  |
| 3.4.2 | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | **3** | да – 3нет - 0 | копия приказа |  |
| 3.4.3 | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | **2** | да – 2нет - 0 |  |  |
| 3.4.4 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2** принцип поглощения | - федеральный - 2- областной – 1,5- муниципальный – 1- образовательного учреждения-1 | копии грамот, благодарностей  |  |
|  |  | **44** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **11** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании  | 8 | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1- **наличие** призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. За второго , третьего призёра добавляется еще по одному баллу, но не более 5.- заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1наличие стипендиатов - 1  | дипломы, выписки сертификаты  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) - 2 | Копии протоколов методических заседаний и т.п. |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 |  | благодарственные письма от общественных организаций  |  |
|  | **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 30 баллов и более** | - | соответствие **первой** квалификационной категории |
| **менее 30 баллов** | - | несоответствие **первой** квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне квалификации **преподавателя**, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в **сфере культуры** |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося **на высшую** квалификационную категорию |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Основание** **для оценки** | **Оценка экспертов** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **14** |  |  |  |
| 1.1 | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации | **1** | - отсутствие неуспевающих – 1- наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| 1.2 | Процент обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | **6**принцип поглощения | -процентное увеличение результатов – 6-устойчивость высоких результатов – 4- менее 20% - 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на итоговой аттестации, в общей численности обучающихся у преподавателя | **6**принцип поглощения | 75% и более - 6от 60% до 75 % - 5от 40% до 60% - 4менее 40% - 0 |  |  |
| 1.4 | Положительные результаты итоговой аттестации  | **1** | - 100% положительных отметок – 1- менее 100 % - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **14** |  |  |  |
| 2.1 | Процент обучающихся, вовлеченных преподавателем в творческую (концертную, выставочную и т.п.) деятельность, в общей численности обучающихся у преподавателя | **2** | от 40% и более- 2от 30% до 40%- 1,5от 20% до 30 % - 1менее 10-% – 0 |  |  |
| 2.2 | Участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня | **3** | -международный, всероссийский -3-региональный, областной – 2,5- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 | афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | **4**принцип поглощения | - очный, международный, всероссийский – 4- заочный международный, всероссийский – 3,5- очный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 3- заочный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 2,5- региональный, областной – 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5 | дипломы, афиши, программы, благодарственные письма |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | **5**принцип поглощения | -очный международный, всероссийский -5- заочный международный, всероссийский – 4- очный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс** – 3,5- заочный международный, всероссийский **фестиваль-конкурс -** 3-региональный, областной – 2,5- муниципальный – 1,5-образовательного учреждения - 1 | дипломы |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **22** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 3.1.1 | Знание и использование общепедагогических методов, информационно-коммуникационных технологий, электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование профессиональныхметодов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (выдающиеся особенности; ограниченные возможности здоровья; и т.п.)  | **2** | да - 2нет - 0 |  |  |
| 3.1.3  | Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания  | **2**принцип поглощения | - стабильно высокий уровень результатов – 2- положительная динамика результатов – 2нет – 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **3**принцип поглощения | - федеральный – 3-областной – 2,5-муниципальный – 2- нет - 0 | копии материалов конференций и т.д. |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 | копии свидетельств о публикациях |  |
| 3.2.3 | Наличие интернет – публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да – 1-нет – 0 | копии свидетельств о размещении материалов |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (наличие авторских программ) | **1** | - да – 1- нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях по независимой оценке качества образования  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Личное участие преподавателя в творческих мероприятиях (выставки, концерты, лекторская работа, разработка сценариев и др.) | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.3.4 | Руководство коллективом, который имеет звание «Народный», «Образцовый» | **3** | да – 3нет - 0 | копия приказа |  |
| **4**  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **8** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **2**принцип поглощения | -руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе методических объединений – 1 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**принцип поглощения | - федеральный - 3- областной – 2,5- муниципальный - 2нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах  | **1**принцип поглощения | - международный, всероссийский – 1- областной, муниципальный - 0,5нет - 0  |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **2**принцип поглощения | - международный, всероссийский - 2- областной, муниципальный –1,5нет - 0 |  |  |
|  |  | **58** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **11** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании  | 8 | - количество конкурсов за отчётный период (на регулярной основе) – 1- **наличие** призовых мест на конкурсных мероприятиях разного уровня. (За второго, третьего призёра добавляется еще по 1 баллу, но не более 5)- заверенная выписка о поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю – 1- наличие стипендиатов – 1 | дипломы, выписки, сертификаты |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности  | 2 | - количество выступлений, методических работ за отчётный период (на регулярной основе) – 2 | копии протоколов методических заседаний и т.п. |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 |  | благодарственные письма от общественных организаций |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 38 баллов и более** | - | соответствие **высшей** квалификационной категории |
| **менее 38 баллов** | - | несоответствие **высшей** квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_