|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертное заключение** | | | | | | | |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога  учреждения социального обслуживания населения | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых учреждением.** | | | | | |
|  |  | | **22** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности находящихся в учреждении социального обслуживания населения | | **5** | - 75 % и более – 5  - от 60 % до 75 % - 4  -от 50% до 60% - 3  - менее 50% – 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в учреждении социального обслуживания, в общей численности воспитанников учреждения. | | **5** | - 70 % и более – 5  - от 60 % до 70 % - 4  -от 50% до 60% - 3  - менее 50% – 0 |  |  |
| 1.3 | Доля воспитанников, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | | **7** | - 80 % и более – 7  -от 70% до 80% - 6  -от 60% до 70% - 5  -от 50% до 60% - 4  - менее 50% – 0 |  |  |
| 1.4 | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности учреждения, в общей численности воспитанников учреждения. | | **5** | - от50 % и более - 5  - от 40 % до 50 % - 4  - от 30% до 40% – 3  -менее 30%-0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |  |
|  |  | | **10** |  |  |  |
| 2.1 | Доля воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от числа воспитанников учреждения. | | **4** | от 90 % до 100% - 4  от 80% до90 % - 3  от 70 % до 80% - 2  от 65% до 70 % - 1  менее 65 % - 0 |  |  |
| 2.2. | Охват воспитанников социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа воспитанников учреждения. | | **3** | - 70% и более - 3  - от 60% до70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  |  |
| 2.3. | Охват воспитанников превентивными программами, мероприятиями, от общего числа воспитанников учреждения. | | **3** | - 70% и более - 3  - от 60% до70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **18** |  |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | |
| 3.1.1 | | Знание сущности социальных и педагогических технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников учреждения.** | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе учреждения. | **2** | -да - 2  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | |  |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3** | -да - 3  -нет - 0 |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности. | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **50** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 33 баллов и более** | - | соответствие первой квалификационной категории |
| **менее 33 баллов** | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога  учреждения социального обслуживания населения |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых учреждением** | | | | | |
|  |  | **26** | |  |  |  |
| 1.1. | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности находящихся в учреждении | **6**  принцип поглощения | | - 85 % и более - 6  -от75% до 85% - 5  -от 60 до 75% - 4  -менее 60% - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в образовательной организации, в общей численности находящихся в учреждении | **6**  принцип поглощения | | - 85 % и более - 6  -от75% до 85% - 5  -от 60 до 75% - 4  -менее 60% - 0 |  |  |
| 1.3. | Доля воспитанников, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | **8** | | - от 90% и более - 8  -от 80% до90% - 7  -от 70% до 80% - 6  -от 60% до70% - 5  -от 50% до60% - 4  -менее 50% - 0 |  |  |
| 1.4. | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности учреждения, в общей численности находящихся в учреждении | **6** | | - 75 % и более – 6  - от50% до 75 %- 5  -от 40% до 50%-4  - менее 40% – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |
|  |  | **10** | |  |  |  |
| 2.1 | Доля воспитанников, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от общего числа находящихся в учреждении | **4** | | от 90 % до 100% - 4  от 80% до90 % - 3  от 70 % до 80% - 2  от 65% до 70 % - 1  менее 65 % - 0 |  |  |
| 2.2. | Охват воспитанников социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа находящихся в учреждении | **3** | | - 70% и более- 3  - от 60% до 70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  |  |
| 2.3. | Охват воспитанников превентивными программами, мероприятиями, от общего числа находящихся в учреждении социального обслуживания. | **3** | | - 70% и более- 3  - от 60% до 70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
|  |  | **21** | |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности социальных и педагогических технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | **2** | | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3. | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования социальных технологий, служб, методов обучения и воспитания | **3**  принцип накопления | | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях. | **2**  принцип поглощения | | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня. | **2**  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте. | **1** | | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня. | **2**  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |  |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3** | | -да – 3 - нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |  |
|  |  | **11** | |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях учреждений социального обслуживания населения | **3** | | - участие в работе профессиональных объединений – 3 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | | -федеральный - 3-областной – 2,5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | **68** | |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** | |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | | - |  |  |
| **Всего** | | |  | | |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 45 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 45 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_