|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение**  об уровне профессиональной деятельности инструктора по труду  учреждения социального обслуживания населения |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка эксперта** | **Основание для оценки** |
| **1.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **10** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, полностью освоивших образовательную программу (-ы), реализуе **Основание для оценки** мую(-ые) инструктором по труду | | **5** | - более 90 % - 5  - менее 90% - 0 |  |  |
| 2.1 | Доля воспитанников, охваченных профориентационной работой в общей численности воспитанников учреждения. | | **5** | - 80% и более – 5  - от 60 % до 80 % - 4  - от 40 % до 60% - 3  -менее 40 % – 0 |  |  |
| **2.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **8** |  |  |  |
| 2.1. | Разнообразие организованных инструктором по труду видов трудовой деятельности воспитанников социального учреждения | | **3** | -2 вида и более - 3  -менее 2-ух видов - 0 |  |  |
| 2.2 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | | **2**  принцип поглощения | -неоднократное участие - 2  -участие - 1  нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | | **3**  принцип поглощения | неоднократные победы – 3  призовое место - 2  нет - 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  |  | | **18** |  | |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания** | | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности социальных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | | **2** | да - 2  нет - 0 |  |  |
| 3.1.2 | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | | **2** | да – 2  нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Опыт использования методов обучения и воспитания | | **2** | да – 2  нет – 0 |  |  |
| **3.2** | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | **2**  принцип поглощения | *-* федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3**. | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | |
| 3.3.1 | Активность участия в методических объединениях | | **2** | - да- 2  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 3.4.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | | **3**  принцип поглощения | -да - 3  нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  |  | | **36** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 24 баллов и более** | - | соответствие первой квалификационной категории |
| **менее 24 баллов** | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности инструктора по труду  учреждения социального обслуживания населения |
|  |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка эксперта** | **Основание для оценки** |
| **1.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  | **12** | | | | |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, полностью освоивших образовательную программу (-ы), реализуемую (-ые) инструктором по труду | | **6** | - выше 100% - 6  - от 90до 100% - 5  - ниже 90% - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, охваченных профориентационной работой, от общего числа воспитанников учреждения. | | **6** | - 90% и более – 6  -от 80% до 90% -5  - от 60 % до 80 % - 4  - от 40 % до 60% - 3  -менее 40 % – 0 |  |  |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |
|  |  | | **8** |  |  |  |
| 2.1. | Разнообразие организованных инструктором по труду видов деятельности, в которые вовлечены воспитанники. | | **3** | -2 вида и более - 3  -менее 2 видов-0 |  |  |
| 2.2 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | | **2**  принцип поглощения | - неоднократное участие - 2  - участие - 1  нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | | **3**  принцип поглощения | - неоднократные победы – 3  - призовое место - 2  нет - 0 |  |  |
| **3.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
|  |  | | **21** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1.1 | | Знание сущности социальных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| 3.1.4 | | Результативность использования социальных технологий и служб, методов обучения и воспитания | **3**  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **4.2** | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 4.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | **2**  принцип поглощения | *-* федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | **1** | да –1  нет – 0 |  |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **4.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 4.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | | **3** | -да-3 нет – 0 |  |  |
| 4.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | |
|  |  | | **11** |  |  |  |
| 5.1 | Активность участия в методических объединениях учреждений социального обслуживания населения | | **3** | - да – 3 -нет - 0 |  |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  - областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 5.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | | **52** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 34 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 34баллов | - | не соответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_