|  |
| --- |
|   |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности воспитателя учреждения социального обслуживания населения |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **15** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности учреждения социального обслуживания населения, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **5** | - 50 % и более – 5 - от 40 % до50 % - 4- от 30% до 40% – 3-менее 30% - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **5** | - 75 % и более – 5- от 60% до 75 % - 4 - от 50% до 60% – 3-менее 50% - 0 |  |  |
| 1.3 | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе, в общей численности взаимодействующих с воспитателем.  | **5** | - 70% и более – 5- от 60% до 70 % - 4-от 50% до 60% - 3- менее 50% – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **12** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных воспитателем видов деятельности, в которые вовлечены воспитанники | **5**принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1-творческая деятельность – 1-физкультурно-спортивная деятельность – 1-трудовая деятельность-1-социально-значимая деятельность (волонтерская и др.)-1- нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Общественное признание достижений воспитанников. | **1** | да – 1нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | **2,5**принцип поглощения | -неоднократное участие - 2,5-участие - 1,5 |  |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня уровнях (кроме уровня учреждения) | **3,5**принцип поглощения | -неоднократные победы - 3,5-призовое место - 2,5 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**  |
|  |  | **18** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** |  |
| 3.1.1 | Знание сущности социальных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Опыт использования методов обучения и воспитания  | **2** | да – 2нет –0 |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников.** |
| 3.3.1 | Активность участия в методической работе учреждения социального обслуживания населения  | **2** | -да - 2-нет - 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**  |  |
| 3.4.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | 3 | -да - 3-нет- 0 |  |  |
| 3.4.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
|  |  | **45** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 30 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 30 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности воспитателяучреждения социального обслуживания населения |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых учреждением**  |
|  |  | **18** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности образовательной организации, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **6** | - 75 % и более - 6-от 50% до 75% - 5-от 40% до 50% - 4-менее 40% - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **6** | - 85% и более-6-от 75%до 85%-5-от 60% до 75%-4-менее 60%-0 |  |  |
| 1.3 | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе, в общей численности взаимодействующих с воспитателем.  | **6** | - 85% и более-6-от 75%до 85%-5-от 60% до 75%-4-менее 60%-0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **12** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных воспитателем видов деятельности, в которые вовлечены воспитанники | **5**принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1-творческая деятельность – 1-физкультурно-спортивная деятельность - 1-трудовая деятельность - 1-социально-значимая деятельность (волонтерская и др.) - 1- нет – 0 |  |  |
| 2.2 | Общественное признание достижений воспитанников. | **1** | да – 1нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | **2,5**  | -неоднократное участие - 2,5-участие - 1,5 |  |  |
| 2.4. | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня уровнях (кроме уровня учреждения) | **3,5**  | -неоднократные победы -3,5-призовое место - 2,5 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **21** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |  |
| 3.1.1 | Знание сущности новых социальных технологий, методов обучения и воспитания,обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да –2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3  | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования социальных технологий и служб, методов обучения и воспитания  | **3**принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5-положительная динамика результатов – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| 3.2.4  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3** | -да – 3-нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников учреждений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях учреждений социального обслуживания населения | **3** | - участие в работе методических объединений – 3-нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**принцип поглощения | - федеральный - 3-областной – 2,5- муниципальный – 2нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5-муниципальный - 1нет - 0  |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5-муниципальный - 2-нет - 0  |  |  |
|  |  | **62** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 41 балла и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 41 балла | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_