|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности воспитателя  учреждения социального обслуживания населения |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **15** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности учреждения социального обслуживания населения, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | | **5** | - 50 % и более – 5  - от 40 % до50 % - 4  - от 30% до 40% – 3  -менее 30% - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | | **5** | - 75 % и более – 5  - от 60% до 75 % - 4  - от 50% до 60% – 3  -менее 50% - 0 |  |  |
| 1.3 | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | | **5** | - 70% и более – 5  - от 60% до 70 % - 4  -от 50% до 60% - 3  - менее 50% – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **12** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных воспитателем видов деятельности, в которые вовлечены воспитанники | | **5**  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная деятельность – 1  -трудовая деятельность-1  -социально-значимая деятельность (волонтерская и др.)-1  - нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Общественное признание достижений воспитанников. | | **1** | да – 1  нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | | **2,5**  принцип поглощения | -неоднократное участие - 2,5  -участие - 1,5 |  |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня уровнях (кроме уровня учреждения) | | **3,5**  принцип поглощения | -неоднократные победы - 3,5  -призовое место - 2,5 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **18** |  |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | |  |
| 3.1.1 | | Знание сущности социальных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников.** | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе учреждения социального обслуживания населения | **2** | -да - 2  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | |  |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | 3 | -да - 3-нет- 0 |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **45** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 30 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 30 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности воспитателя  учреждения социального обслуживания населения |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения воспитанниками положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых учреждением** | | | | |
|  |  | **18** |  |  |  |
| 1.1 | Доля воспитанников, проявляющих активность в жизнедеятельности образовательной организации, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **6** | - 75 % и более - 6  -от 50% до 75% - 5  -от 40% до 50% - 4  -менее 40% - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля воспитанников, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **6** | - 85% и более-6  -от 75%до 85%-5  -от 60% до 75%-4  -менее 60%-0 |  |  |
| 1.3 | Доля воспитанников, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе, в общей численности взаимодействующих с воспитателем. | **6** | - 85% и более-6  -от 75%до 85%-5  -от 60% до 75%-4  -менее 60%-0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
|  |  | **12** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных воспитателем видов деятельности, в которые вовлечены воспитанники | **5**  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная деятельность - 1  -трудовая деятельность - 1  -социально-значимая деятельность (волонтерская и др.) - 1  - нет – 0 |  |  |
| 2.2 | Общественное признание достижений воспитанников. | **1** | да – 1  нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях (кроме уровня учреждения) | **2,5** | -неоднократное участие - 2,5  -участие - 1,5 |  |  |
| 2.4. | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня уровнях (кроме уровня учреждения) | **3,5** | -неоднократные победы -3,5  -призовое место - 2,5 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
|  |  | **21** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | |  |
| 3.1.1 | Знание сущности новых социальных технологий, методов обучения и воспитания,обеспечивающих адаптацию и интеграцию воспитанников в общество | **2** | да –2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Опыт использования социальных технологий и служб в решении педагогических задач | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Опыт использования методов обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования социальных технологий и служб, методов обучения и воспитания | **3**  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3** | -да – 3 -нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников учреждений, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях учреждений социального обслуживания населения | **3** | - участие в работе методических объединений – 3 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | **62** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 41 балла и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 41 балла | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_