|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Экспертное заключение** | |
| об уровне профессиональной деятельности учителя, реализующего |
| адаптированные образовательные программы основного общего  и среднего общего образования, |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **7** |  |  |  |
| **1.1** | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | | 1 | -отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 |  |  |
| **1.2.** | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя | | 6 | 50 % и более - 6  от 20 % до 50 % - 5  от 7 % до 20 %- 4  менее 7% - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **12** |  |  |  |
| **2.1** | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя | | 3 | 50% и более - 3  от 25% до 50% - 2,5  до 25% - 2  -нет – 0 |  |  |
| **2.2** | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | | 3  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1  - нет – 0 |  |  |
| **2.3** | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | | 2,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 |  |  |
| **2.4** | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | | 3,5  принцип поглощения | -международный, всероссийский -3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  -образовательной организации – 1,5  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **24** |  | |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | |
| **3.1.1** | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | 2 | да – 2 нет – 0 |  |  |
| **3.1.2** | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | 2  принцип накопления | - использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5  -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5  нет - 0 |  |  |
| **3.1.3** | | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в реализации образовательных программ | 3  принцип поглощения | - использование Интернет-ресурсов и видеоконференции – 3  - использование Интернет-ресурсов – 2  нет -0 |  |  |
| **3.1.4** | | Использование сетевой формы реализации образовательных программ | 2 | да – 2  нет - 0 |  |  |
| **3.1.5** | | Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | 2 | да – 2 нет –0 |  |  |
| **3.1.6** | | Использование различных форм сопровождения и наставничества | 2 | да-2  нет - 0 |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| **3.2.1** | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 2  принцип поглощения | -федеральный –-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **3.2.2** | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | 2  принцип поглощения | -федеральный-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **3.2.3** | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | 1 | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | |
| **3.3.1** | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе- 0,5  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| **3.4.1** | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри областных конкурсов, контрольно-надзорных мероприятиях, аккредитация образовательных организаций и др.) | 2 | - работа в одной группе (комиссии) – 2  - нет - 0 |  |  |
| **3.4.2** | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **43** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 |  |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 |  |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 |  |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **от 29 баллов и более** | - | **соответствие первой** квалификационной категории |
| **менее 29 баллов** | - | **несоответствие первой** квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Экспертное заключение** | | | | | | | | |
| об уровне профессиональной деятельности учителя, реализующего | | | | | | | |
| адаптированные образовательные программы основного общего  и среднего общего образования, | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** | |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |
|  |  | **7** | |  |  |  | |
| **1.1** | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации. | **1** | | - отсутствие неуспевающих – 1  - наличие неуспевающих - 0 |  |  | |
| **1.2.** | Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся у учителя | 6  принцип поглощения | | -увеличение доли – 6  -устойчивость высоких результатов – 4  - менее 20% - 0 |  |  | |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | |
|  |  | **19** | |  |  |  | |
| **2.1** | Доля обучающихся, вовлеченных учителем в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность, в общей численности обучающихся у учителя | 3 | | 50% и более - 3  от 25% до 50% - 2,5  до 25% - 2  -нет – 0 |  |  | |
| **2.2** | Разнообразие организованных учителем видов деятельности, в которые вовлечены обучающиеся | 3  принцип накопления | | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1  - нет - 0 |  |  | |
| **2.3** | Участие в предметных олимпиадах различного уровня | 3  принцип поглощения | | - международный, всероссийский - 3  - областной – 2,5  - муниципальный - 2  нет – 0 |  |  | |
| **2.4** | Наличие призовых мест (1-5) на предметных олимпиадах различного уровня | 4  принцип поглощения | | -международный, всероссийский - 4  -областной – 3,5  - муниципальный - 3  нет – 0 |  |  | |
| **2.5** | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и т.п.) на разных уровнях | 2,5  принцип поглощения | | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 |  |  | |
| **2.6** | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | 3,5  принцип поглощения | | -международный, всероссийский – 3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  нет – 0 |  |  | |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | | |
|  |  | **27** |  | |  |  | |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| **3.1.1** | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | 2 | | да – 2 нет – 0 |  |  | |
| **3.1.2** | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | 2  принцип накопления | | - использование ИКТ как средство организации учебной деятельности – 1,5  -использование ИКТ как современное средство наглядности – 0,5  нет – 0 |  |  | |
| **3.1.3** | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в реализации образовательных программ | 3  принцип поглощения | | - Использование Интернет-ресурсов и видеоконференции – 3  - Использование Интернет-ресурсов – 2  нет -0 |  |  | |
| **3.1.4** | Использование сетевой формы реализации образовательных программ | 2 | | да – 2  нет - 0 |  |  | |
| **3.1.5** | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | 2 | | да – 2 нет – 0 |  |  | |
| **3.1.6** | Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания | 3  принцип накопления | | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 |  |  | |
| **3.1.7** | Использование различных форм сопровождения и наставничества | 2 | | да-2  нет - 0 |  |  | |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | |
| **3.2.1** | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | 2  принцип поглощения | | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  | |
| **3.2.2** | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | 2  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  | |
| **3.2.3** | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | 1 | | -да - 1  -нет - 0 |  |  | |
| **3.2.4** | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | 2  принцип поглощения | | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  | |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | |
| **3.3.1** | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри областных конкурсов, контрольно-надзорных мероприятиях, аккредитация образовательных организаций и др.) | 2 | | - работа в одной группе (комиссии) – 2  - нет - 0 |  |  | |
| **3.3.2** | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | 2  принцип поглощения | | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  | |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | |
|  |  | **11** |  | |  |  | |
| **4.1** | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | 3  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 | |  |  | |
| **4.2** | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | 3  принцип поглощения | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 | |  |  | |
| **4.3** | Участие в профессиональных конкурсах | 2  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 | |  |  | |
| **4.4** | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | 3  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5 -муниципальный - 2  -нет - 0 | |  |  | |
|  |  | **64** |  | |  |  | |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  | |  |  | |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - | |  |  | |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - | |  |  | |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 |  | |  |  | |
| **Всего** | | | | |  |  | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **от 43 баллов и более** | - | **соответствие высшей** квалификационной категории |
| **менее 43 баллов** | - | **несоответствие высшей** квалификационной категории |

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод, что уровень квалификации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

категории.

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_