|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тьютора |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | | **10** |  |  |  |
| 1.1 | Доля тьюторантов, полностью освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП, ИОМ, ИУП) | | **3** | 100% - 3  нет - 0 |  |  |
| 1.2 | Положительная динамика уровня освоения тьюторантами индивидуальной образовательной программы (ИОП, ИОМ, ИУП) | | **3** | у более 60% тьюторантов - 3  у 40% - 60% тьюторантов- 2  менее чем у 40% тьюторантов -0 |  |  |
| 1.3 | Доля тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора | | **2** | 80% и более - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 |  |  |
| 1.4 | Доля родителей тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора | | **2** | 80% и более - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **12** |  |  |  |
| 2.1. | Разнообразие организованных тьютором видов деятельности, в которые вовлечены тьюторанты | | **3**  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1  - нет - 0 |  |  |
| 2.2. | Доля тьюторантов, вовлеченных тьютором в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и иную деятельность, в общей численности его тьюторантов | | **3** | 90% и более - 3  от 80% до 90% - 2  менее 80% - 0 |  |  |
| 2.3. | Обеспечение участия тьюторантов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | | **2,5**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 |  |  |
| 2.4. | Обеспечение призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | | **3,5**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  -образовательной организации – 1,5  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **24** |  | |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | |  |
| 3.1.1 | | Знание сущности методов, технологий тьюторского сопровождения обучающихся | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Использование тьютором информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| 3.1.3 | | Вариативность форм взаимодействия с тьюторантами, другими участниками образовательного процесса | **4** | да – 4 нет –0 |  |  |
| 3.1.4 | | Использование методов и технологий тьюторского сопровождения, комплексно учитывающих индивидуальные особенности тьюторантов (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | **4** | да – 4нет –0 |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе- 0,5  -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  - нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный -2  -областной –1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **46** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 30 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 30 баллов | - | несоответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тьютора |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижение обучающимися положительной динамики освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
|  |  | **13** |  |  |  |
| 1.1 | Доля тьюторантов, полностью освоивших индивидуальную образовательную программу (ИОП, ИОМ, ИУП) | **3** | 100% - 3  нет - 0 |  |  |
| 1.2 | Положительная динамика уровня освоения тьюторантами индивидуальной образовательной программы (ИОП, ИОМ, ИУП) | **4** | у более 80% тьюторантов - 4  у 60% -80% тьюторантов - 3  у 40% - 60% тьюторантов- 2  менее чем у 40% тьюторантов -0 |  |  |
| 1.3 | Доля тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора | **3** | от 90 % и более - 3  от 80% до 90% - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 |  |  |
| 1.4 | Доля родителей тьюторантов, удовлетворенных деятельностью тьютора | **3** | от 90 % и более - 3  от 80% до 90% - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
|  |  | **12** |  |  |  |
| 2.1. | Разнообразие организованных тьютором видов деятельности, в которые вовлечены тьюторанты | **3**  принцип накопления | - научная (интеллектуальная) деятельность – 1  -творческая деятельность – 1  -физкультурно-спортивная (или другая) деятельность - 1  - нет - 0 |  |  |
| 2.2. | Доля тьюторантов, вовлеченных тьютором в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и иную деятельность, в общей численности его тьюторантов | **3** | 90% и более - 3  от 80% до 90% - 2  менее 80% - 0 |  |  |
| 2.3. | Обеспечение участия тьюторантов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях | **2,5**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 |  |  |
| 2.4. | Обеспечение призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях разного уровня | **3,5**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | |
|  |  | **28** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий тьюторского сопровождения обучающихся | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Использование тьютором информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| 3.1.3 | Вариативность форм взаимодействия с тьюторантами, другими участниками образовательного процесса | **4** | да – 4 нет –0 |  |  |
| 3.1.4 | Использование методов и технологий тьюторского сопровождения, комплексно учитывающих индивидуальные особенности тьюторантов (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | **4** | да – 4нет –0 |  |  |
| 3.1.5 | Подтверждение эффективности используемых методов, технологий тьюторского сопровождения данными диагностических исследований | **4** | да – 4 нет –0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5 -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | **62** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 42 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 42 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_