|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя  |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **12** |  |  |  |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся | **4** | 80% и более- 4от 60% до 80% - 3от 40% до 59% - 2менее 40% - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2** | - 80% и более – 2нет – 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, выполнивших разрядные требования, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2** | - 50% и более – 2нет – 0 |  |  |
| 1.4 | Признание достижений обучающихся: зачисление в областные и региональные спортивные сборные команды, центры спортивной подготовки, спортивные школы-интернаты, училища олимпийского резерва и др. | **4** | да- 4нет – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Участие обучающихся в официальных соревнованиях разного уровня | **7**принцип поглощения | - всероссийский, международный - 7**-** региональный (зональный) - 6- областной - 5- муниципальный – 4нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Наличие призовых мест (1-3) на официальных соревнованиях разного уровня | **9**принцип поглощения | - всероссийский, международный - 9**-** региональный (зональный) - 8- областной - 7- муниципальный – 6нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в мероприятиях по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни. | **2** | да – 2нет - 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
|  |  | **22** |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2нет –0 |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикацийо результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
| 3.3.1 | Активность участия в методической работе образовательной организации  | **2**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0 |  |  |
| 3.3.2 | Участие в проведении лагеря, учебно-тренировочных мероприятий | **3**принцип накопления | - УТМ – 1,5- выездной лагерь– 1- лагерь с дневным пребыванием – 0,5нет – 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**  |
| 3.4.1 | Участие в работе федерации по виду спорта, в экспертных группах и комиссиях разного уровня (жюри, конкурсов и др.) | **2** | да - 2нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | Наличие судейской категории  | **2**принцип поглощения | - международная - 2- всероссийская – 1,5- первая – 1- вторая – 0,5 |  |  |
| 3.4.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2** принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
|  |  | **52** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 34 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 34 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **17** |  |  |  |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся, воспитанников | **4** | 80% и более - 4от 60% до 80% - 3от 40% до 59% - 2менее 40% - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2,5** | - 90% и более– 2,5нет – 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, выполнивших разрядные требования, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2,5** | -60% и более – 2,5нет – 0 |  |  |
| 1.4 | Признание достижений обучающихся: зачисление в областные и региональные спортивные сборные команды, центры спортивной подготовки, спортивные школы-интернаты, училища олимпийского резерва и др. | **4** | да- 4нет – 0 |  |  |
| 1.5 | Количество обучающихся, продолживших образование по профилю (Сузы и ВУЗы спортивно-физкультурной направленности) | **4**принцип поглощения | -5 и более человек – 4-3-4 человека – 3-1-2 человека – 2нет - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Участие обучающихся в официальных соревнованиях разного уровня | **7**принцип поглощения | - всероссийский, международный - 7**-** региональный (зональный) - 6- областной - 5- муниципальный – 4нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Наличие призовых мест (1-3) на официальных соревнованиях разного уровня | **9**принцип поглощения | - всероссийский, международный - 9**-** региональный (зональный) - 8- областной - 7- муниципальный – 6нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в мероприятиях по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни. | **2** | да – 2нет - 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** |
|  |  | **22** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3  | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания | **3**принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5-положительная динамика результатов – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикацийо результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| 3.2.4  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 3.3.1 | Наличие судейской категории  | **2**принцип поглощения | - международная - 2- всероссийская – 1,5- первая – 1- вторая – 0,5 |  |  |
| 3.3.2 | Судейство соревнований разного уровня | **2**принцип поглощения | всероссийский, международный -2 региональный (зональный), областной – 1,5муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **4**  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |  |
|  |  | **13** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **2**принцип поглощеня | - руководство профессиональным объединением, работой федерации по виду спорта – 2- участие в работе профессиональных объединений, экспертных группах, комиссиях разного уровня – 1,5 - руководство работой судейских бригад, исполнение функций главного судьи - 1-нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Организация и проведение лагеря, учебно-тренировочных мероприятий для сборной команды города, области, региона | **3**принцип накопления | - УТМ – 1,5- выездной лагерь– 1- лагерь с дневным пребыванием – 0,5нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**принцип поглощения | - федеральный - 3-областной – 2,5- муниципальный – 2нет – 0 |  |  |
| 4.4 | Участие в профессиональных конкурсах  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный - 1нет - 0  |  |  |
| 4.5 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2,5-муниципальный - 2-нет - 0  |  |  |
|  |  | **70** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 46 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 46 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_