|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя,  старшего тренера-преподавателя |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | | **Основание для оценки** | |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | |
|  |  | | **12** |  |  | |  | |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся | | **4** | 80% и более- 4  от 60% до 80% - 3  от 40% до 59% - 2  менее 40% - 0 |  | |  | |
| 1.2. | Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | | **2** | - 80% и более – 2  нет – 0 |  | |  | |
| 1.3 | Доля обучающихся, выполнивших разрядные требования, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | | **2** | - 50% и более – 2  нет – 0 |  | |  | |
| 1.4 | Признание достижений обучающихся: зачисление в областные и региональные спортивные сборные команды, центры спортивной подготовки, спортивные школы-интернаты, училища олимпийского резерва и др. | | **4** | да- 4  нет – 0 |  | |  | |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | | | |
|  |  | | **18** |  |  | |  | |
| 2.1 | Участие обучающихся в официальных соревнованиях разного уровня | | **7**  принцип поглощения | - всероссийский, международный - 7  **-** региональный (зональный) - 6  - областной - 5  - муниципальный – 4  нет - 0 |  | |  | |
| 2.2 | Наличие призовых мест (1-3) на официальных соревнованиях разного уровня | | **9**  принцип поглощения | - всероссийский, международный - 9  **-** региональный (зональный) - 8  - областной - 7  - муниципальный – 6  нет - 0 |  | |  | |
| 2.3 | Участие обучающихся в мероприятиях по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни. | | **2** | да – 2  нет - 0 |  | |  | |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | | | |
|  | |  | **22** |  | | | |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | | | |
| 3.1.1 | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2  нет – 0 | |  | |  |
| 3.1.2 | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | **2** | да – 2  нет – 0 | |  | |  |
| 3.1.3 | | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2  нет –0 | |  | |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 | |  | |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной –1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 | |  | |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет-публикацийо результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 | |  | |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | | |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе- 0,5  -нет - 0 | |  | |  |
| 3.3.2 | | Участие в проведении лагеря, учебно-тренировочных мероприятий | **3**  принцип накопления | - УТМ – 1,5  - выездной лагерь– 1  - лагерь с дневным пребыванием – 0,5  нет – 0 | |  | |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | |
| 3.4.1 | | Участие в работе федерации по виду спорта, в экспертных группах и комиссиях разного уровня (жюри, конкурсов и др.) | **2** | да - 2  нет – 0 | |  | |  |
| 3.4.2 | | Наличие судейской категории | **2**  принцип поглощения | - международная - 2  - всероссийская – 1,5  - первая – 1  - вторая – 0,5 | |  | |  |
| 3.4.3 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | |  | |  |
|  | |  | **52** |  | |  | |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  | |  | |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - | |  | |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - | |  | |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - | |  | |  |
| **Всего** | | | | | |  | |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 34 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 34 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности тренера-преподавателя,  старшего тренера-преподавателя |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | |
|  |  | **17** |  |  |  |
| 1.1 | Сохранность контингента обучающихся, воспитанников | **4** | 80% и более - 4  от 60% до 80% - 3  от 40% до 59% - 2  менее 40% - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля обучающихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2,5** | - 90% и более– 2,5  нет – 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, выполнивших разрядные требования, в общей численности обучающихся у тренера-преподавателя | **2,5** | -60% и более – 2,5  нет – 0 |  |  |
| 1.4 | Признание достижений обучающихся: зачисление в областные и региональные спортивные сборные команды, центры спортивной подготовки, спортивные школы-интернаты, училища олимпийского резерва и др. | **4** | да- 4  нет – 0 |  |  |
| 1.5 | Количество обучающихся, продолживших образование по профилю (Сузы и ВУЗы спортивно-физкультурной направленности) | **4**  принцип поглощения | -5 и более человек – 4  -3-4 человека – 3  -1-2 человека – 2  нет - 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
|  |  | **18** |  |  |  |
| 2.1 | Участие обучающихся в официальных соревнованиях разного уровня | **7**  принцип поглощения | - всероссийский, международный - 7  **-** региональный (зональный) - 6  - областной - 5  - муниципальный – 4  нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Наличие призовых мест (1-3) на официальных соревнованиях разного уровня | **9**  принцип поглощения | - всероссийский, международный - 9  **-** региональный (зональный) - 8  - областной - 7  - муниципальный – 6  нет - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие обучающихся в мероприятиях по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни. | **2** | да – 2  нет - 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | |
|  |  | **22** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2  нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | **2** | да – 2  нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | **2** | да – 2  нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования методов и технологий обучения и воспитания | **3**  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикацийо результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.3.1 | Наличие судейской категории | **2**  принцип поглощения | - международная - 2  - всероссийская – 1,5  - первая – 1  - вторая – 0,5 |  |  |
| 3.3.2 | Судейство соревнований разного уровня | **2**  принцип поглощения | всероссийский, международный -2  региональный (зональный), областной – 1,5  муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.3.3 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | |  |
|  |  | **13** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **2**  принцип поглощеня | - руководство профессиональным объединением, работой федерации по виду спорта – 2  - участие в работе профессиональных объединений, экспертных группах, комиссиях разного уровня – 1,5  - руководство работой судейских бригад, исполнение функций главного судьи - 1  -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Организация и проведение лагеря, учебно-тренировочных мероприятий для сборной команды города, области, региона | **3**  принцип накопления | - УТМ – 1,5  - выездной лагерь– 1  - лагерь с дневным пребыванием – 0,5  нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 4.4 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  -муниципальный - 1  нет - 0 |  |  |
| 4.5 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3  -областной – 2,5  -муниципальный - 2  -нет - 0 |  |  |
|  |  | **70** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 46 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 46 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_