|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |
|  |  | **23** |  |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, от числа нуждающихся | **5** | 80% и более- 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой, от числа выявленных диагностическими процедурами | **5** | 80% и более- 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач | **6** | 80% и более - 6от 60% до 80% - 5от 40% до 60% - 4менее 40% -0 |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **2** | 80% и более - 2от 60% до 80% - 1,5от 40% до 60% - 1менее 40% -0 |  |  |
| 1.5 | Доля родителей, педагогов, воспитателей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, от числа обратившихся  | **5** | 80% и более - 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| **2.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
| **2.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** |
|  |  | 20 |  |  |  |
| 2.1.1 | Знание сущности методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 2.1.2 | Соответствие применяемых методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно - развивающей, консультативной деятельности решаемым задачам  | **4** | да – 4нет –0 |  |  |
| 2.1.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | **2** | да – 2нет –0 |  |  |
| 2.2 | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 2.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 2.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 2.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **2.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
| 2.3.1 | Активность участия в методической работе образовательной организации  | **2**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе- 0,5 -нет - 0 |  |  |
| **2.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 2.4.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5- нет – 0 |  |  |
| 2.4.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2** принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
|  |  | **43** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | **3** |  |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | **2** |  |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | **1** |  |  |  |
|  |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учителей | Количество баллов |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 28 и более |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, работающие в психолого-медико-педагогических комиссиях | от 21 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижение обучающимися положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **28** |  |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, от числа нуждающихся | **6** | от 90 % и более - 6от 80% до 90% - 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой, от числа выявленных диагностическими процедурами | **6** | от 90 % и более - 6от 80% до 90% - 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач | **7** | от 90 % и более - 7от 80% до 90% - 6от 60% до 80% - 5от 40% до 60% - 4менее 40% -0 |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **3** | от 90 % и более - 3от 80% до 90% - 2от 60% до 80% - 1,5от 40% до 60% - 1менее 40% -0 |  |  |
| 1.5 | Доля родителей, педагогов, воспитателей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, от числа обратившихся  | **6** | от 90 % и более - 6от 80% до 90% - 5от 60% до 80% - 4от 40% до 60% - 3менее 40% -0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **6** |  |  |  |
| 2.1 | Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога на разных уровнях | **2,5**принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5-региональный (зональный), областной – 2- муниципальный – 1,5нет – 0 |  |  |
| 2.1\* | Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога на разных уровнях | **2,5**принцип поглощения | -неоднократное участие - 2,5-участие – 1,5нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Наличие у обучающихся призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях и др. различного уровня | **3,5**принцип поглощения | международный, всероссийский -3,5-региональный (зональный), областной – 3- муниципальный – 2,5нет – 0  |  |  |
| 2.2\* | Наличие у обучающихся призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях и др. различного уровня | **3,5**принцип поглощения | неоднократные победы – 3,5призовое место – 2,5нет - 0 |  |  |
|  | *\* только для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих в дошкольной образовательной организации* |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**  |
|  |  | **22** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Эффективность выбора методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно - развивающей, консультативной деятельности, применяемых для решения профессиональных задач  | **6** | да – 6нет –0 |  |  |
| 3.1.3  | Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | **2** | да – 2нет –0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| 3.2.4  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **4**  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**принцип поглощения | --федеральный - 3-областной – 2,5- муниципальный – 2нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5-муниципальный - 1нет - 0  |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5-муниципальный - 2-нет - 0  |  |  |
|  |  | **67** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учителей | Количество баллов |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 44 и более |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, работающие в психолого-медико-педагогических комиссиях | от 32 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_