|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности учителя-логопеда,  учителя-дефектолога, логопеда |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | |
|  | |  | **23** |  |  |  |
| 1.1 | | Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, от числа нуждающихся | **5** | 80% и более- 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 |  |  |
| 1.2 | | Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой, от числа выявленных диагностическими процедурами | **5** | 80% и более- 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 |  |  |
| 1.3 | | Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач | **6** | 80% и более - 6  от 60% до 80% - 5  от 40% до 60% - 4  менее 40% -0 |  |  |
| 1.4 | | Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **2** | 80% и более - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 |  |  |
| 1.5 | | Доля родителей, педагогов, воспитателей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, от числа обратившихся | **5** | 80% и более - 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 |  |  |
| **2.** | | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | |
| **2.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | |
|  | |  | 20 |  |  |  |
| 2.1.1 | | Знание сущности методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 2.1.2 | Соответствие применяемых методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно - развивающей, консультативной деятельности решаемым задачам | | **4** | да – 4нет –0 |  |  |
| 2.1.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | | **2** | да – 2 нет –0 |  |  |
| 2.2 | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | |
| 2.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 2.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 2.2.3 | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 |  |  |
| **2.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | |
| 2.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | **2**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе- 0,5  -нет - 0 |  |  |
| **2.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 2.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  - нет – 0 |  |  |
| 2.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
|  | |  | **43** |  |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | **3** |  |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | **2** |  |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | **1** |  |  |  |
|  | |  | | | |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учителей | Количество баллов |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 28 и более |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, работающие в психолого-медико-педагогических комиссиях | от 21 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности учителя-логопеда,  учителя-дефектолога, логопеда |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижение обучающимися положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | **28** |  | |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами, от числа нуждающихся | **6** | от 90 % и более - 6  от 80% до 90% - 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 | |  |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой, от числа выявленных диагностическими процедурами | **6** | от 90 % и более - 6  от 80% до 90% - 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 | |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, имеющих положительную динамику развития по результатам решения коррекционно-развивающих задач | **7** | от 90 % и более - 7  от 80% до 90% - 6  от 60% до 80% - 5  от 40% до 60% - 4  менее 40% -0 | |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, в общей численности обучающихся в образовательной организации | **3** | от 90 % и более - 3  от 80% до 90% - 2  от 60% до 80% - 1,5  от 40% до 60% - 1  менее 40% -0 | |  |  |
| 1.5 | Доля родителей, педагогов, воспитателей, удовлетворенных деятельностью учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, от числа обратившихся | **6** | от 90 % и более - 6  от 80% до 90% - 5  от 60% до 80% - 4  от 40% до 60% - 3  менее 40% -0 | |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |
|  |  | **6** |  | |  |  |
| 2.1 | Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога на разных уровнях | **2,5**  принцип поглощения | -международный, всероссийский -2,5  -региональный (зональный), областной – 2  - муниципальный – 1,5  нет – 0 | |  |  |
| 2.1\* | Участие обучающихся в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, фестивалях, грантах под руководством учителя-логопеда, учителя-дефектолога на разных уровнях | **2,5**  принцип поглощения | -неоднократное участие - 2,5  -участие – 1,5  нет - 0 | |  |  |
| 2.2 | Наличие у обучающихся призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях и др. различного уровня | **3,5**  принцип поглощения | международный, всероссийский -3,5  -региональный (зональный), областной – 3  - муниципальный – 2,5  нет – 0 | |  |  |
| 2.2\* | Наличие у обучающихся призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях и др. различного уровня | **3,5**  принцип поглощения | неоднократные победы – 3,5  призовое место – 2,5  нет - 0 | |  |  |
|  | *\* только для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих в дошкольной образовательной организации* | | | | |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** | | | | | |
|  |  | **22** |  | |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.2 | Эффективность выбора методов, технологий диагностической, просветительской, профилактической, коррекционно - развивающей, консультативной деятельности, применяемых для решения профессиональных задач | **6** | да – 6нет –0 | |  |  |
| 3.1.3 | Использование информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности | **2** | да – 2 нет –0 | |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1  -нет - 0 | |  |  |
| 3.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 | |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  нет – 0 | |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | |
|  |  | **11** |  | |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 | |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**  принцип поглощения | --федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 | |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 | |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5 -муниципальный - 2  -нет - 0 | |  |  |
|  |  | **67** |  | |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  | |  |  |
|  | Высокие результаты работы с обучающимися (родителями, педагогами) | 3 | - | |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - | |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - | |  |  |
| **Всего** | | | |  | |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории учителей | Количество баллов |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед | от 44 и более |
| учитель-логопед, учитель-дефектолог, работающие в психолого-медико-педагогических комиссиях | от 32 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_