|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности методиста, старшего методиста, |
| инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты работы** | | | | | |
|  |  | | **15** |  |  |  |
| 1.1 | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | **3** | 50 % и более- 3  от 25 % до 50 % - 2  менее 25 % - 0 |  |  |
| 1.2 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | **4** | 25 % и более- 4  от 10 % до 25 % - 3 менее 10 % - 0 |  |  |
| 1.2. | Наличие педагогических работников, имеющих авторские разработки, прошедшие экспертизу на разных уровнях | | **4**  принцип поглощения | -федеральный – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3  нет – 0 |  |  |
| 1.3 | Наличие педагогических работников, транслировавших опыт на различных уровнях | | **4**  принцип поглощения | -федеральный – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3 нет – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
|  |  | | **13** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных методистом, инструктором - методистом видов методической деятельности, в которые вовлечены педагогические работники | | **3**  принцип накопления | - аналитическая деятельность – 1  -информационная деятельность – 1  -консультационная деятельность - 1  - нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Доля педагогических работников, вовлеченных методистом, инструктором - методистом в различные организационные формы методической работы, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | **3** | от 90 % до 100 % - 3  от 75 % до 90% - 2,5  от 50 % до 75 % - 2  менее 50 % - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях | | **3**  принцип поглощения | -всероссийский – 3-областной –2,5 -муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсах профессионального мастерства | | **4**  принцип поглощения | -всероссийский – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |
|  | |  | **22** |  |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | |
| 3.1.1 | | Знание современных технологий и методик работы со взрослыми, основ организации методической работы, инновационной деятельности педагогических работников | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в организации методической работы | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | | Использование современныхтехнологий и методик работы со взрослыми | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | |  |
| 3.3.1 | | Наличие самостоятельно разработанных нормативных правовых актов, программных, контрольно-измерительных и других материалов | **3** | да – 3 нет – 0 |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | -федеральный, областной – 3 -муниципальный – 2,5  - нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.4.3\* | | Наличие судейской категории | **2**  принцип поглощения | -международная – 2  -всероссийская – 1,5  -первая – 1  -вторая – 0,5  нет – 0 |  |  |
| 3.4.4\* | | Судейство соревнований разного уровня | **2**  принцип поглощения | -всероссийский, международный – 2  -межрегиональный (зональный) – 1,5  -региональный – 1  -муниципальный – 0,5  нет- 0 |  |  |
|  | | \* только для инструкторов-методистов, старших инструкторов методистов | | | |  |
|  | |  | **50** |  | **-** |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | | Высокие результаты педагогических работников в методической деятельности | 3 | - |  |  |
|  | | Высокая продуктивность профессиональной деятельности | 2 | - |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории педагогов | Количество баллов |
| Методист, старший методист | от 30 и более |
| Инструктор-методист, старший инструктор-методист | от 33 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности методиста, старшего методиста, |
| инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |
|  |  | | | **17** |  |  |  |
| 1.1 | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | | **4**  принцип поглощения | -увеличение доли – 4  -устойчивость высоких результатов – 2  менее 25 % - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | | **5**  принцип поглощения | -увеличение доли – 5  -устойчивость высоких результатов – 3 менее 10 % - 0 |  |  |
| 1.3 | Наличие педагогических работников, имеющих авторские разработки, прошедшие экспертизу на разных уровнях | | | **4**  принцип поглощения | -федеральный – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3  нет – 0 |  |  |
| 1.4 | Наличие педагогических работников, транслировавших опыт на различных уровнях | | | **4**  принцип поглощения | -федеральный – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3 нет – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |  |
|  |  | | | **14** |  |  |  |
| 2.1 | Разнообразие организованных методистом, инструктором - методистом видов методической деятельности, в которые вовлечены педагогические работники | | | **4**  принцип накопления | - аналитическая деятельность – 1  -информационная деятельность – 1  -консультационная деятельность – 1  - инновационную (творческую) деятельность - 1  - нет - 0 |  |  |
| 2.2 | Доля педагогических работников, вовлеченных методистом, инструктором - методистом в различные организационные формы методической работы, в общей численности педагогических работников образовательной организации | | | **3** | от 90 % до 100 % - 3  от 75 % до 90% - 2,5  от 50 % до 75 % - 2  менее 50 % - 0 |  |  |
| 2.3 | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях | | | **3**  принцип поглощения | -всероссийский – 3-областной –2,5 -муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
| 2.4 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсах профессионального мастерства | | | **4**  принцип поглощения | -всероссийский – 4-областной –3,5 -муниципальный – 3  нет – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | |
|  |  | | | **24** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |  |
| 3.1.1 | Знание современных технологий и методик работы со взрослыми, основ организации методической работы, инновационной деятельности педагогических работников | | | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.2 | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в организации методической работы | | | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Использование современныхтехнологий и методик работы со взрослыми | | | **2** | да – 2 нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность использования технологий и методик работы со взрослыми | | | **3**  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный -2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | | | **3**  принцип поглощения | -федеральный, областной – 3 -муниципальный – 2,5  нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 |  |  |
| 3.3.3\* | Наличие судейской категории | | | **2**  принцип поглощения | -международная – 2  -всероссийская – 1,5  -первая – 1  -вторая – 0,5  нет – 0 |  |  |
| 3.3.4\* | Судейство соревнований разного уровня | | | **2**  принцип поглощения | -всероссийский, международный – 2  -межрегиональный (зональный) – 1,5  -региональный – 1  -муниципальный – 0,5  нет- 0 |  |  |
|  | |  | \* только для инструкторов-методистов, старших инструкторов методистов | | | | |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | |
|  |  | | | **9** |  |  |  |
| 4.1 | Наличие самостоятельно разработанных нормативных правовых актов, программных, контрольно-измерительных и других материалов | | | **3** | да – 3 нет – 0 |  |  |
| 4.2 | Участие в составе рабочих групп по разработке нормативных правовых актов, программных, контрольно-измерительных и других материалов, созданных на разных уровнях | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный, областной –2 -муниципальный – 1 нет – 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие изданных научно-методических, методических рекомендаций, сборников на разных уровнях | | | **4**  принцип поглощения | - федеральный –4  - областной – 3  - муниципальный – 2  нет – 0 |  |  |
|  |  | | | **64** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | | | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты педагогических работников в методической деятельности | | | 3 | - |  |  |
|  | Высокая продуктивность профессиональной деятельности | | | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | | | 1 | - |  |  |
| **Всего** | | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории педагогов | Количество баллов |
| Методист, старший методист | от 40 и более |
| Инструктор-методист, старший инструктор-методист | от 42 и более |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_