|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности педагогического работника,  |
| реализующего основную общеобразовательную программу  |
| **дошкольного образования** |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Основание для оценки** | **Оценка эксперта** |
| **1.** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **4** |  |  |  |
| 1.1 | Эффективность взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей, проводимого администрацией образовательной организации)  | **4** | - выше 85 % - 4- от 70 до 85% - 3- от 50 до 70% - 2- ниже 50% - 0 | Описание работы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Анкета родителей. |  |
| **2** | **Личный вклад в сохранение и укрепление здоровья обучающихся** |
|  |  | **2** |  |  |  |
| 2.1\* | Усилия по сохранению и укеплению здоровья | **2**принцип поглощения | - разработана система работы – 2- не ведется системная работа – 0 | Копии документов или справка , заверенная руководителем ОО |  |
|  | \* *только для воспитателей, старших воспитателей* |
| **3.**  | **Выявление развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | **5** |  |  |  |
| 3.1 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме образовательной организации) | **2**принцип поглощения | -неоднократное участие (два и более) - 2-участие - 1нет - 0 | Копии дипломов, грамот или другие документы подтверждающие участие воспитанников, заверенные руководителем ОО |  |
| 3.2 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме образовательной организации) | **3**принцип поглощения | неоднократные победы (два и более) – 3призовое место - 2нет - 0 | Копии дипломов, грамот или другие документы подтверждающие победы и призовые места воспитанников, заверенные руководителем ОО |  |
| **4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** |
|  |  | **34** |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания**  |
| 4.1.1 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с воспитанниками с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья на основе знания современных технологий и методик воспитания и обучения воспитанников | **4** | да – 4нет – 0 | Описание вариативности и разнообразия форм взаимодействия с воспитанниками с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, Описать 2-3 ведущие технологии (автор и суть). 3-4 современные методики по возрасту и образовательной программе.Копии документов о прохождении курсов повышения квалификации заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.2 | Использование технологий и методов, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку разных категорий воспитанников (типично развивающиеся, дети с ОВЗ, способные) на основе знания современных технологий и методик воспитания и обучения воспитанников | **4** | да – 4нет – 0 | Аналитическое описание работы, технологий и методов, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку разных категорий воспитанников.Пример индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированная образовательная программа, и/или планирование индивидуальной работы на один день или на неделю, заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.3 | Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, участников совместной деятельности; для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. | **4** | да – 4нет – 0 | Описание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, участников совместной деятельности; для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. Пример плана-паутинки или модели трех вопросов заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.4  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | **2** | да - 2нет - 0 | Краткое описание практического использования информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов |  |
| 4.1.5 | Подтверждение эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей данными педагогической диагностики | **5** | да – 5нет – 0 | ФГОС 3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педа-гогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).Описать что педагог делает для развития компетентностей:Общение, проблемные ситуации, исследовательская деятельность (обычные опыты и эксперименты), создание условий для самостоятельной деятельности, связи с общественностью (экскурсии в музеи, биб-лиотеку, парк, школы и пр.). И тогда, как результат диагностики, ди-намика развития компетентностей детей группы.  |  |
| **4.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 4.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **3**принцип поглощения | *-* федеральный - 3-областной – 2-муниципальный – 1нет – 0 | Копия программы мероприятия или сертификата с указанием темы выступления заверенные руководителем ОО |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2-муниципальный – 1нет – 0 | Копии титульного листа печатного издания, страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация заверенные руководителем ОО |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 | Копия свидетельства о публикации заверенные руководителем ОО, скриншот, интернет-адрес |  |
| **4.3**. | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |  |
| 4.3.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года - 2 - участие в методической работе- 1 -нет - 0 | Справка руководителя ОО,  |  |
| **4.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |  |
| 4.4.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5нет – 0 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, справок заверенные руководителем ОО |  |
| 4.4.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 | Копии благодарностей, благодарственных писем, Почетных грамот заверенные руководителем ОО |  |
|  |  | **45** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **4** |  |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности (ведение практики студентов педагогических специальностей, участие в деятельности региональных инновационных площадок, муниципальных методических структур, методических объединений, сетевых сообществ, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, конкурсах, связанных с методической деятельностью) | 3 | - неоднократное – 3- однократное участие – 1,5- нет - 0 | Копии приказов, справок, дипломов, грамот и др. заверенные руководителем ОО |  |
|  | Высокий уровень общественного признания (документы, подтверждающие взаимодействие с социальными институтами) | 1 |  | Копии документов (благодарности, благодарственные письма) заверенные руководителем ОО |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **первой** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории педагогов | Количество баллов |
| Воспитатель, старший воспитатель | **от 30 и более** |
| Музыкальный руководитель, инструктор (воспитатель) по физической культуре  | **от 29 и более** |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности педагогического работника,  |
| реализующего основную общеобразовательную программу  |
| **дошкольного образования** |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **высшую** квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Основание для оценки** | **Оценка эксперта** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **4** |  |  |  |
| 1.1 | Эффективность взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей, проводимого администрацией образовательной организации) | **4** | - выше 90 % - 4- от 70 до 90% - 3- от 50 до 70% - 2- ниже 50% - 0 | Описание работы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Анкета родителей. |  |
| **2** | **Личный вклад в сохранение и укрепление здоровья обучающихся** |
|  |  | **2** |  |  |  |
| 2.1\* | Усилия по сохранению и укреплению здоровья | **2**принцип поглощения | - разработана система работы – 2- не ведется системная работа – 0 | Копии документов или справка , заверенная руководителем ОО |  |
|  | \* *только для воспитателей, старших воспитателей* |
| **3.**  | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **5** |  |  |  |
| 3.1 | Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме образовательной организации) | **2**принцип поглощения | - неоднократное участие (два и более) - 2- участие - 1нет - 0 | Копии дипломов, грамот или другие документы подтверждающие участие воспитанников, заверенные руководителем ОО |  |
| 3.2 | Наличие призовых мест (1-5) в конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и пр.) на разных уровнях (кроме образовательной организации) | **3**принцип поглощения | - неоднократные победы (два и более) – 3- призовое место - 2нет - 0 | Копии дипломов, грамот или другие документы подтверждающие победы и призовые места воспитанников, заверенные руководителем ОО |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **33** |  |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 4.1.1 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с воспитанниками с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья на основе знания современных технологий и методик воспитания и обучения воспитанников | **4** | да – 4нет – 0 | Описание вариативности и разнообразия форм взаимодействия с воспитанниками с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья. Описать 2-3 ведущие технологии (автор и суть). 3-4 современные методики по возрасту и образовательной программе.Копии документов о прохождении курсов повышения квалификации заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.2 | Использование технологий и методов, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку разных категорий воспитанников (типично развивающиеся, дети с ОВЗ, способные) на основе знания современных технологий и методик воспитания и обучения воспитанников | **4** | да – 4нет – 0 | Аналитическое описание работы, технологий и методов, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку разных категорий воспитанников.Пример индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированная образовательная программа, и/или планирование индивидуальной работы на один день или на неделю, заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.3 | Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, участников совместной деятельности; для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей  | **4** | да – 4нет – 0 | Описание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, участников совместной деятельности; для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. Пример плана-паутинки или модели трех вопросов заверенные руководителем ОО |  |
| 4.1.4  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | **2** | да - 2нет-0 | Краткое описание практического использования информационно-коммуникационных технологий/электронных (цифровых) образовательных ресурсов |  |
| 4.1.5 | Подтверждение эффективности педагогических действий по индивидуальному развитию детей данными педагогической диагностики | **5** | да – 5нет – 0 | ФГОС 3.2.3. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педа-гогической диагностики (оценки индивиду-ального развития детей дошкольного возрас-та, связанной с оценкой эффективности пе-да-гогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).Описать что педагог делает для развития компетентностей:Общение, проблемные ситуации, исследовательская деятельность (обычные опыты и эксперименты), создание условий для само-стоятельной деятельности, связи с обще-ственностью (экскурсии в музеи, библиотеку, парк, школы и пр.). И тогда, как результат диагностики, ди-намика развития компетентностей детей группы. |  |
| **4.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 4.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **3**принцип поглощения | *-* федеральный - 3-областной – 2-муниципальный – 1нет – 0 | Копия программы мероприятия или сертификата с указанием темы выступления заверенные руководителем ОО |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2-муниципальный – 1нет – 0 | Копии титульного листа печатного издания, страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация заверенные руководителем ОО |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | да –1 нет – 0 | Копия свидетельства о публикации заверенные руководителем ОО, скриншот, интернет-адрес |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5нет - 0 | Копия приказа о статусе ОО как инновационной или экспериментальной площадки,копия приказа ОО об участии педагога в реализации инновационной или экспериментальной работы заверенные руководителем ООМатериалы (копии сертификата с указанием темы выступления, публикаций) подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной или экспериментальной площадки |  |
| **4.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5нет – 0 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, справок заверенные руководителем ОО |  |
| 4.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 | Копии благодарностей, благодарственных писем, Почетных грамот заверенные руководителем ОО |  |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **16** |  |  |  |
| 5.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 2 лет – 2- участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 | Справка руководителя ОО, |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **5**принцип поглощения | - федеральный - 5- областной – 4- муниципальный – 3нет – 0 | Копия решения экспертного совета заверенная руководителем ОО |  |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах  | **4**принцип поглощения | -федеральный - 4-областной –3-муниципальный - 2нет - 0  | Копия сертификата, диплома, грамоты об участии в профессиональном конкурсе заверенная руководителем ОО |  |
| 5.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **4**принцип поглощения | -федеральный - 4-областной – 3-муниципальный - 2-нет - 0  | Копия диплома, грамоты, приказа заверенная руководителем ОО |  |
|  |  | **60** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **4** |  |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности (ведение практики студентов педагогических специальностей, участие в деятельности региональных инновационных площадок, муниципальных методических структур, методических объединений, сетевых сообществ, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, конкурсах, связанных с методической деятельностью) | 3 | - неоднократное – 3- однократное участие – 1,5- нет - 0 | Ккопии приказов, справок, дипломов, грамот и др. заверенные руководителем ОО |  |
|  | Высокий уровень общественного признания (документы, подтверждающие взаимодействие с социальными институтами) | 1 | - | Копии документов (благодарности, благодарственные письма) заверенные руководителем ОО |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия **высшей** квалификационной категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории педагогов | Количество баллов |
| Воспитатель, старший воспитатель | **от 40и более** |
| Музыкальный руководитель, инструктор (воспитатель) по физической культуре  | **от 38 и более** |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_