|  |
| --- |
|  |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
|  |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.** |
|  |  | **24** |  |  |  |
| 1.1 | Доля обучающихся, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 75 % и более – 4 - от 50 % до 75 %- 2- менее 50% – 0 |  |  |
| 1.2 | Доля обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 75 % и более – 4 - от 50 % до 75 %- 2- менее 50% – 0 |  |  |
| 1.3 | Доля обучающихся, занятых в летнее время, от числа социально уязвимых детей (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие) | **4** | - 40 % и более – 4 - от 20% до 40 %- 2- менее 20% – 0 |  |  |
| 1.4 | Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | **4** | - 40 % и более – 4 - от 20% до 40 %- 2- менее 20% – 0 |  |  |
| 1.5 | Доля обучающихся, удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 40 % и более – 4 - от 20% до 40 %- 2- менее 20% – 0 |  |  |
| 1.6 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации | **4** | - 50 % и более - 4- от 30 % до 50 % - 2 - менее 30% – 0  |  |  |
| **2** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |  |
|  |  | **10** |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от числа обучающихся, состоящих на внутриорганизационном (внутришкольном) учете. | **4** | от 90 % до 100% - 4от 80% до90 % - 3от 70 % до 80% - 2от 65% до 70 % - 1менее 65 % - 0 |  |  |
| 2.2. | Охват обучающихся социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более - 3- от 60% до70% - 2- от 50 % до 60% - 1- менее 50% – 0 |  |  |
| 2.3. | Охват обучающихся превентивными программами, мероприятиями, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более - 3- от 60% до70% - 2- от 50 % до 60% - 1- менее 50% – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**  |
|  |  | **18** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3 | Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.)  | **2** | да – 2нет –0 |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** |  |
| 3.3.1 | Активность участия в методической работе образовательной организации  | **2**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5 - участие в методической работе - 0,5 -нет - 0 |  |  |
| **3.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования**  |  |
| 3.4.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5- нет – 0 |  |  |
| 3.4.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2** принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
|  |  | **52** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 34 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 34 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога |
|  |
| (Ф.И.О.) |
| (должность, место работы) |
|  |
| аттестующегося на высшую квалификационную категорию |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**  |
|  |  | **33** |  |  |  |
| 1.1. | Доля обучающихся, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **6**принцип поглощения | - увеличение доли – 6- устойчивость высоких результатов – 4- менее 60 % - 0 |  |  |
| 1.2. | Доля обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **6**принцип поглощения | - увеличение доли – 6- устойчивость высоких результатов – 4- менее 60 % - 0 |  |  |
| 1.3. | Доля обучающихся, занятых в летнее время, от числа социально уязвимых детей (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие) | **5** | - 50 % и более – 5 - от30% до 50 %- 3- менее 30% – 0 |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | **5** | - 50 % и более – 5 - от30% до 50 %- 3- менее 30% – 0 |  |  |
| 1.5. | Доля обучающихся, удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **5** | - 50 % и более – 5 - от30% до 50 %- 3- менее 30% – 0 |  |  |
| 1.6. | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации. | **6** | - 75 % и более – 6 - от50% до 75 %- 4- менее 50% – 0 |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **10** |  |  |  |
| 2.1 | Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от числа обучающихся, состоящих на внутриорганизационном (внутришкольном) учете. | **4** | от 90 % до 100% - 4от 80% до90 % - 3от 70 % до 80% - 2от 65% до 70 % - 1менее 65 % - 0 |  |  |
| 2.2. | Охват обучающихся социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более- 3- от 60% до 70% - 2- от 50 % до 60% - 1- менее 50% – 0 |  |  |
| 2.3. | Охват обучающихся превентивными программами, мероприятиями, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более- 3- от 60% до 70% - 2- от 50 % до 60% - 1- менее 50% – 0 |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **21** |  |  |  |
| **3.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 3.1.1 | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.2  | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.3  | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания  | **2** | да – 2нет – 0 |  |  |
| 3.1.4 | Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания  | **3**принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5-положительная динамика результатов – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.2.** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 3.2.1 | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | **2**принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5-муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| 3.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **1** | -да - 1-нет - 0 |  |  |
| 3.2.4  | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2 -областной – 1,5нет - 0 |  |  |
| **3.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 3.3.1 | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | -областной – 3-муниципальный – 2,5нет – 0 |  |  |
| 3.3.2 | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5- муниципальный – 1нет – 0 |  |  |
| **4** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
|  |  | **11** |  |  |  |
| 4.1 | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | **3**принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 |  |  |
| 4.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | **3**принцип поглощения | - федеральный - 3-областной – 2,5- муниципальный – 2нет – 0 |  |  |
| 4.3 | Участие в профессиональных конкурсах  | **2**принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5-муниципальный - 1нет - 0  |  |  |
| 4.4 | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | **3**принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5-муниципальный - 2-нет - 0  |  |  |
|  |  | **75** |  |  |  |
|  | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | **6** |  |  |  |
|  | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | 3 | - |  |  |
|  | Высокая результативность методической деятельности | 2 | - |  |  |
|  | Высокий уровень общественного признания | 1 | - |  |  |
| **Всего** |  |  |
| от 50 баллов и более | - | соответствие высшей квалификационной категории |
| менее 50 баллов | - | несоответствие высшей квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

 (Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) |
|  |  |  |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_