|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| **Экспертное заключение** | | | | | | | | | |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| аттестующегося на **первую** квалификационную категорию | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Критерии и показатели уровня квалификации** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** | | **Основание для оценки** |
| **1** | | | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.** | | | | | |
|  | | |  | **24** |  |  | |  |
| 1.1 | | | Доля обучающихся, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 75 % и более – 4  - от 50 % до 75 %- 2  - менее 50% – 0 |  | |  |
| 1.2 | | | Доля обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 75 % и более – 4  - от 50 % до 75 %- 2  - менее 50% – 0 |  | |  |
| 1.3 | | | Доля обучающихся, занятых в летнее время, от числа социально уязвимых детей (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие) | **4** | - 40 % и более – 4  - от 20% до 40 %- 2  - менее 20% – 0 |  | |  |
| 1.4 | | | Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | **4** | - 40 % и более – 4  - от 20% до 40 %- 2  - менее 20% – 0 |  | |  |
| 1.5 | | | Доля обучающихся, удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **4** | - 40 % и более – 4  - от 20% до 40 %- 2  - менее 20% – 0 |  | |  |
| 1.6 | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации | **4** | - 50 % и более - 4  - от 30 % до 50 % - 2  - менее 30% – 0 |  | |  |
| **2** | | | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | |  |
|  | | |  | **10** |  |  | |  |
| 2.1 | | | Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от числа обучающихся, состоящих на внутриорганизационном (внутришкольном) учете. | **4** | от 90 % до 100% - 4  от 80% до90 % - 3  от 70 % до 80% - 2  от 65% до 70 % - 1  менее 65 % - 0 |  | |  |
| 2.2. | | | Охват обучающихся социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более - 3  - от 60% до70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  | |  |
| 2.3. | | | Охват обучающихся превентивными программами, мероприятиями, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | **3** | - 70% и более - 3  - от 60% до70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 |  | |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | | | |
|  | |  | | **18** |  | |  |  |
| **3.1** | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания.** | | | | | | |
| 3.1.1 | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.2 | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.3 | | Использование методов обучения и воспитания, учитывающих особенности обучающихся (возрастные; ограниченные возможности здоровья; выдающиеся способности и т.п.) | | **2** | да – 2 нет –0 | |  |  |
| **3.2** | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | |
| 3.2.1 | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.2 | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.3 | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | **1** | -да - 1  -нет - 0 | |  |  |
| **3.3** | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.** | | | | | |  |
| 3.3.1 | | Активность участия в методической работе образовательной организации | | **2**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 1 года – 1,5  - участие в методической работе - 0,5  -нет - 0 | |  |  |
| **3.4** | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |  |
| 3.4.1 | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  - нет – 0 | |  |  |
| 3.4.2 | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
|  | |  | | **52** |  | |  |  |
|  | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | | **6** |  | |  |  |
|  | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | | 3 | - | |  |  |
|  | | Высокая результативность методической деятельности | | 2 | - | |  |  |
|  | | Высокий уровень общественного признания | | 1 | - | |  |  |
| **Всего** | | | | | | |  |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 34 баллов и более | - | соответствие первой квалификационной категории |
| менее 34 баллов | - | не соответствие первой квалификационной категории |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **первой** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экспертное заключение** | | | | | | | | | | | |
| об уровне профессиональной деятельности социального педагога | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| (Ф.И.О.) | | | | | | | | | | | |
| (должность, место работы) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| аттестующегося на высшую квалификационную категорию | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | | **Критерии и показатели уровня квалификации** | | | | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | **Оценка экспертов** | **Основание для оценки** |
| **1** | | | **Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | **33** |  | |  |  |
| 1.1. | | | Доля обучающихся, проявляющих уважительное отношение друг к другу, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | | | | **6**  принцип поглощения | - увеличение доли – 6  - устойчивость высоких результатов – 4  - менее 60 % - 0 | |  |  |
| 1.2. | | | Доля обучающихся, имеющих комфортное самочувствие в образовательной организации, в общей численности обучающихся в образовательной организации. | | | | **6**  принцип поглощения | - увеличение доли – 6  - устойчивость высоких результатов – 4  - менее 60 % - 0 | |  |  |
| 1.3. | | | Доля обучающихся, занятых в летнее время, от числа социально уязвимых детей (состоящие на внутришкольном учете, КДН, ПДН, дети-мигранты, дети-сироты, дети из многодетных семей и другие) | | | | **5** | - 50 % и более – 5  - от30% до 50 %- 3  - менее 30% – 0 | |  |  |
| 1.4. | | | Доля обучающихся, получивших адресную помощь социального педагога в решении личных и социальных проблем, от числа выявленных диагностическими процедурами | | | | **5** | - 50 % и более – 5  - от30% до 50 %- 3  - менее 30% – 0 | |  |  |
| 1.5. | | | Доля обучающихся, удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа обучающихся в образовательной организации. | | | | **5** | - 50 % и более – 5  - от30% до 50 %- 3  - менее 30% – 0 | |  |  |
| 1.6. | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью социального педагога**,** от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации. | | | | **6** | - 75 % и более – 6  - от50% до 75 %- 4  - менее 50% – 0 | |  |  |
| **2** | | | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | **10** |  | |  |  |
| 2.1 | | | | Доля обучающихся, вовлеченных социальным педагогом в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную и другую деятельность от числа обучающихся, состоящих на внутриорганизационном (внутришкольном) учете. | | | **4** | от 90 % до 100% - 4  от 80% до90 % - 3  от 70 % до 80% - 2  от 65% до 70 % - 1  менее 65 % - 0 | |  |  |
| 2.2. | | | | Охват обучающихся социально значимыми мероприятиями, проектами, программами, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | | | **3** | - 70% и более- 3  - от 60% до 70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 | |  |  |
| 2.3. | | | | Охват обучающихся превентивными программами, мероприятиями, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | | | **3** | - 70% и более- 3  - от 60% до 70% - 2  - от 50 % до 60% - 1  - менее 50% – 0 | |  |  |
| **3** | | | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | **21** |  | |  |  |
| **3.1** | | | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | Знание сущности методов, технологий обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию деятельностного (системно-деятельностного) подхода | | | | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.2 | | | Использование информационно-коммуникационных технологий/ электронных (цифровых) образовательных ресурсов в образовательном процессе | | | | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.3 | | | Использование современныхметодов, технологий обучения и воспитания | | | | **2** | да – 2 нет – 0 | |  |  |
| 3.1.4 | | | Результативность (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС) использования методов и технологий обучения и воспитания | | | | **3**  принцип накопления | - стабильно высокий уровень результатов – 1,5  -положительная динамика результатов – 1,5  нет - 0 | |  |  |
| **3.2.** | | | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | Выступления о результативном практическом опыте (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на разных уровнях | | | | **2**  принцип поглощения | - федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.2 | | | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры и др.) в рецензируемых изданиях различного уровня | | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 -муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| 3.2.3 | | | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | | | | **1** | -да - 1  -нет - 0 | |  |  |
| 3.2.4 | | | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня | | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной – 1,5 нет - 0 | |  |  |
| **3.3** | | | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | | Участие в экспертных группах и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | | | | **3**  принцип поглощения | -областной – 3 -муниципальный – 2,5  нет – 0 | |  |  |
| 3.3.2 | | | Наличие поощрений (благодарности, Почетные грамоты и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2  -областной – 1,5  - муниципальный – 1  нет – 0 | |  |  |
| **4** | | | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | **11** |  | |  |  |
| 4.1 | | | Активность участия в методических объединениях образовательных организаций | | | | **3**  принцип накопления | - руководство профессиональным объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе профессиональных объединений – 1 -нет - 0 | |  |  |
| 4.2 | | | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов), прошедших независимую экспертизу на разных уровнях | | | | **3**  принцип поглощения | - федеральный - 3  -областной – 2,5  - муниципальный – 2  нет – 0 | |  |  |
| 4.3 | | | Участие в профессиональных конкурсах | | | | **2**  принцип поглощения | -федеральный - 2-областной –1,5 -муниципальный - 1  нет - 0 | |  |  |
| 4.4 | | | Наличие призовых мест (1-5) в профессиональных конкурсах | | | | **3**  принцип поглощения | -федеральный - 3-областной – 2.5 -муниципальный - 2  -нет - 0 | |  |  |
|  | | |  | | | | **75** |  | |  |  |
|  | | | **Наличие особых достижений в профессиональной деятельности:** | | | | **6** |  | |  |  |
|  | | | Высокие результаты работы в обучении и воспитании | | | | 3 | - | |  |  |
|  | | | Высокая результативность методической деятельности | | | | 2 | - | |  |  |
|  | | | Высокий уровень общественного признания | | | | 1 | - | |  |  |
| **Всего** | | | | | | | | | |  |  |
| от 50 баллов и более | | | - | соответствие высшей квалификационной категории | | |
| менее 50 баллов | | | - | несоответствие высшей квалификационной категории | | |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**Общее заключение**: на основании экспертизы аналитической справки, дополнительных материалов и проведенного собеседования можно сделать вывод,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ что уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям **высшей** квалификационной категории.

(Ф.И.О. аттестуемого) (соответствует/ не соответствует)

**Рекомендации экспертов**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория, ученая степень) | |
|  |  |  | |

С экспертным заключением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(согласен, не согласен)

Подпись аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_